

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 с.Новобелокатай Белокатайского района
Республики Башкортостан.

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3 от «28» 10 2025г



Утверждаю
и.о.директора школы
(Хусаинова З.М.)
Приказ № 414/ОД 27.10.25

Положение о самообразовании педагогов

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность преподавателей по теме самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.
- 1.3. Профессиональное самообразование - это сознательная деятельность педагога, направленная на совершенствование своей деятельности в соответствии с требованиями профессии и ориентированная на повышение качества образования.
- 1.4. Работа педагогических работников по теме самообразования является обязательной.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других новых педагогических технологий;
- развитие в школе инновационных процессов.

3. Права педагогического работника

Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:

- самостоятельно выбирать тему самообразования, исходя из методической темы школы, проблемы, над которой работает школа, профессиональных

потребностей и затруднений;

- самостоятельно осуществлять подбор литературы по проблеме;
- самостоятельно определять сроки и форму отчёта по теме;
- сменить тему в течение срока, отводимого на реализацию темы, но не более одного раза;
- на получение консультаций и методической помощи со стороны методической службы.

4. Обязанности педагогического работника

Педагогический работник обязан:

- вести работу по темам самообразования в течение всей своей педагогической деятельности;
- в начале учебного года предоставлять методисту школы текущий (годовой) план работы по теме самообразования;

-в конце года предоставлять наработанный материал и отчёт о проделанной работе;

5. Порядок работы над темой самообразования

5.1. Период работы над темой самообразования от 1 до 5 лет.

5.2. Организация деятельности педагогических работников по теме самообразования складывается из следующих этапов:

- выбор темы;
- постановка цели и задач работы;
- составление перспективного планирования (на весь период изучения темы) с указанием срока работы над темой;
- составление текущего планирования (плана работы на учебный год).

5.3. В индивидуальный план по самообразованию могут быть включены следующие разделы:

- краткосрочные курсы повышения квалификации;
- работа с литературой по проблеме;
- посещение занятий других педагогов;
- разработка конспектов занятий;
- подготовка докладов и выступлений на заседаниях МО, педагогического совета;
- участие в конкурсе профессионального мастерства.

5.4. Составление текущего планирования ежегодно в сентябре.

5.5. Предоставление отчета о проделанной работе по теме самообразования ежегодно в июне.

5.6. Итоговый отчёт по теме самообразования проводится по истечении заявленного срока.

5.7. Возможные формы предоставления отчёта:

- выступления (отчет) на заседании методического совета, педсовета;
- теоретический и/или практический семинар;
- педагогические чтения;
- практикум;
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытый урок или серия уроков;
- внеклассное мероприятие или серия мероприятий.

5.8. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада;
- реферата;
- публикации в СМИ;
- программы;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- методических рекомендаций;
- методической разработки;
- творческого отчёта;
- выставки педагогических достижений.

5.9. Нарботанный материал сдается методисту и является доступным для использования другими педагогами. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

6. Документы по самообразованию.

6.1. Индивидуальный план работы по теме самообразования педагога (Приложение 1)

6.2. Ежегодный отчёт по теме самообразования (Приложение 2)

6.3. Итоговый отчёт по теме самообразования (Приложение 3)

Приложение № 1 к Положению

Индивидуальный план самообразования

Должность _____

ФИО _____

Образование (когда и какое учебное заведение окончил) ____

Специальность по диплому _____

Курсы повышения квалификации _____

Методическая тема школы _____

Тема самообразования _____

Когда начата работа над темой _____

Когда предполагается закончить работу над темой _____
 Цель самообразования по теме _____
 Задачи самообразования _____
 Основные вопросы, намечаемые для изучения _____
 Предполагаемый результат _____
 Форма представления результата _____

Основные этапы работы по самообразованию

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
1. Диагностический	Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта		
2. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов		
3. Практический	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.		
4. Обобщающий	1. Подведение итогов 2. Оформление результатов работы.		
5. Внедренческий	Распространение опыта.		

Направления самообразования

Основные направления	Действия и мероприятия
Профессиональное	
Психолого-педагогические	
Методические	
Информационно-технологические технологии	
Охрана здоровья	

**План отчета по теме самообразования
преподавателя**

обучения за 20 ____ - 20 _ учебный год

1.Проведение открытого урока по теме

2.Использование новых образовательных технологий, методов, приёмов как результат работы по самообразованию:

3.Посещение открытых уроков, взаимопосещения уроков коллег

4.Участие в методической работе школы

5.Участие в различных конкурсах

6.Привлечение учащихся к участию во всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах

7.Публикации в научных журналах, сборниках, Интернет- сайтах

8.Курсы повышения квалификации

9.В каком направлении будет продолжаться работа по самообразованию:
а) составление каталога литературы

б) обобщение диагностического материала

в) выступление на семинаре, педсовете и т.д.

г) обобщение опыта

Другое

Приложение № 3

Итоговый отчет по самообразованию (по окончании работы над темой самообразования)

Должность _____

ФИО _____

Тема _____

Срок и период работы над темой _____

Цель самообразования по теме _____

Задачи самообразования _____

Использовал следующие источники и методы организации работы по самообразованию _____

Изучена литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.) _____

Наработан материал по следующим вопросам, темам _____

Получены следующие результаты внедрения нового опыта в учебный процесс _____

Форма представления результатов работы по теме самообразования _____